DARPL
RHWYDWAITH
EIRIOLAETH

Beth ydy o?

Mae Rhwydwaith Eiriolaeth DARPL (DAN) yn gymuned Genedlaethol a Byd-eang o arferion ar gyfer sefydliadau dysgu sy'n ymrwymo i arweinyddiaeth wrth-hiliol barhaus drwy wreiddio dull sefydliad sy'n dysgu cyfan o weithio.

Mae DAN yn cefnogi a hwyluso datblygu a rhannu arferion gwrth-hiliol rhagorol. Mae DAN yn ymrwymedig i gefnogi Cynllun Gweithredu Cymru Wrth-Hiliol (ArWAP) gan weithio'n gydweithredol i helpu i wneud Cymru'n wlad wrth-hiliol erbyn 2030 drwy gontinwwm o ddysgu proffesiynol gwrth-hiliol o ansawdd uchel i holl ddarparwyr addysg Cymru.

Sut fydd fy sefydliad sy'n dysgu'n elwa o fod yn aelod o DAN?

- Bydd y rhwydwaith DARPL yn rhoi cymorth ac arweiniad ar ddatblygu polisïau gan gynnwys y Cynllun Gwella Ysgol / Cynllun Datblygu Ysgol (SIP / SEP).
- Gwahoddiadau blaenoriaeth i gyfleoedd a digwyddiadau DARPL.
- Mynediad at ddigwyddiadau dysgu proffesiynol tymhorol (digwyddiadau penodol, mewn cyd-destun, wedi eu teilwra i fodloni gofynion sefydliadau rhwydwaith DAN o dan arweiniad partneriaid a chydweithredwyr DARPL).
- Gweminarau tymhorol i rannu arferion gorau, trafod pynciau datblygol a chysylltu â sefydliadau sy'n dysgu eraill.
- Stamp DAN i'w arddangos ar eich gwefan, deunydd marchnata cysylltiedig a statws sefydliad sy'n dysgu cyswllt sydd wedi'i restru ar Gampws Rhithiol cenedlaethol a rhyngwladol DARPL.

Beth fydd yn ddisgwyliedig gan eich sefydliad sy'n dysgu?

Mae DAN yn fframwaith cefnogol a heriol sy'n cynorthwyo sefydliadau sy'n dysgu i sefydlu a gwreiddio arweinyddiaeth wrth-hiliol ac arferion gwrth-hiliol parhaus. Gellir

yn hawdd ymgorffori'r holl gamau gweithredu fydd yn ofynnol i sefydliadau sy'n dysgu eu cyflawni yng Nghynllun Gwella Ysgol / Nghynllun Datblygu Ysgol er mwyn sicrhau gwelliannau cyfannol ar draws pob agwedd ar y busnes ac i oresgyn unrhyw bryderon am orgyffwrdd / llwyth gwaith ychwanegol.

Rhagofynion

- Cwblhau'r Proffil DAN a'i anfon i DARPL trwy ebostio darpl@cardiffmet.ac.uk (Bydd angen diweddaru hwn unwaith ar ddechrau tymor 2 ac eto ar ddiwedd y flwyddyn academaidd)
  - Mae hyn yn cynnwys cwblhau'r tabl ar dudalen 8, gan amlinellu eich camau gweithredu gwrth-hiliol arfaethedig ar gyfer Cam 1 y prosiect. Bydd angen i sefydliadau sy'n dysgu nodi unrhyw waith sydd wedi'i gynllunio a chan bwy (gweler yr enghraifft isod ar gyfer DAN Cam 1, tudalen 7). Hefyd, gall sefydliadau sy'n dysgu nodi pa fath o gymorth gan DARPL yr hoffent ei gael yma, a bydd y gofynion hyn yn cael eu cynnwys yn y cynnig dysgu proffesiynol ar gyfer sefydliadau sy'n dysgu DAN.
- Rhaid i **BOB** aelod o'r Uwch Dîm Arweinyddiaeth fod wedi cwblhau Cyfres Uwch Arweinwyr DARLP neu fynychu diwrnod o ddysgu proffesiynol DARPL yn y cnawd. Byddwn yn derbyn sefydliadau sy'n dysgu sy'n gweithio tuag at hyn gyda'r bwriad o'i gwblhau erbyn diwedd y flwyddyn academaidd gyntaf.
- Mynychu pob cyfarfod/digwyddiad DAN (1 bob hanner tymor).

1. Yn cyd-fynd ag argymhelliad 10 yn yr Adroddiad Ymchwil Ranbarthol i Ddigwyddiadau Hiliol / Bwlio Hiliol / Adrodd / Diffyg Adrodd mewn Ysgolion ac Argymhellion ar gyfer Ymarfer, Polisi ac Ymchwil (GSBR)

DARPL

RHWYDWAITH

EIRIOLAETH

CHWYLDROADOL

Cam 1 – Chwyldroadwyr

- Sefydliadau sy'n dysgu i gynnwys targedau penodol ar gyfer arweinyddiaeth wrth-hiliol a dysgu proffesiynol staff cyfan yn eu cynlluniau SIP / SDP. Gellir gwneud hyn drwy weithio'n gydweithredol â DARPL. (erbyn diwedd y flwyddyn academaidd gyntaf o ymgysylltu[2]).
- ***POB*** llywodraethwr i fod wedi cwblhau Cyfres Llywodraethwyr DARPL (erbyn diwedd cam 1)[3].
- Aelod o staff wedi cofrestru ar [Gyfres Arweinyddiaeth Uwch DARPL]() (byddai lle ar restr aros y Gyfres Arweinyddiaeth Uwch hefyd yn dderbyniol).
- Mabwysiadu / Addasu Canllawiau Gwaredu DARPL ar gyfer ymateb i ddatgeliadau / digwyddiadau yn ymwneud â hiliaeth, gyda system adrodd glir a thryloyw wedi'i sefydlu[5]. Nid oes angen gwneud hyn os oes gan eich sefydliad ganllawiau ar hyn mewn polisi ysgrifenedig, ac **ni ddylai** hyn gymryd lle gweithdrefnau cofnodi ac adrodd yr awdurdod lleol.
- Cynhyrchu un Blog / Blog Fideo ar gyfer campws rhithiol DARPL bob blwyddyn, yn dangos eich siwrne wrth-hiliol.
- Y sefydliad sy'n dysgu cyfan i fod wedi ymgysylltu â dysgu proffesiynol gan DARPL a phartneriaid (o leiaf un hanner diwrnod, dim ond dysgu proffesiynol a wnaed ers Medi 2023 a fydd yn dderbyniol)[6].

Ar ôl cymryd y camau hyn, gall sefydliadau sy'n dysgu symud ymlaen i gam nesaf DAN.

2. Yn cyd-fynd ag argymhellion 30 & 31 yn yr Adroddiad Cymunedau, Cyfraniadau a Chynefin Pobl Dduon, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig yn y Cwricwlwm Newydd (CWR), argymhelliad 4 yn 'Cymerwch y Peth o Ddifri: Profiadau Plant o Hiliaeth mewn Ysgolion Uwchradd (RCR)
3. Yn cyd-fynd ag argymhelliad 33 yn CWR ac argymhellion 12 & 13 yn RCR

3b. Mae cyllid Ymarferwyr Addysgol DARPL ar gael i bob lleoliad i helpu i gynhyrchu adnoddau gwrth-hiliaeth a deunyddiau dysgu proffesiynol

4. Yn cyd-fynd ag argymhellion 9 & 13 yn GSBR a nod Cynllun Gweithredu Cymru Wrth-Hiliol (ArWAP) (tud 47)
5. Yn cyd-fynd ag argymhellion 5 & 17 yn RCR, argymhellion 8, 15 a 16 yn GSBR, a nod ArWAP ar adrodd digwyddiadau hiliol (tud 50)
6. Yn cyd-fynd ag argymhellion 10 & 13 yn GSBR, argymhelliad 34 yn CWR

Cam 2 - Arloeswyr

- Darparu tystiolaeth o archwiliad o'r cwricwlwm, o adolygiad beirniadol ac o ddatblygu cynlluniau dysgu (SOL) drwy lens wrth-hiliol[7].
- Pob aelod o'r Uwch Dîm Arweinyddiaeth i gwblhau cyfres Arweinyddiaeth Uwch DARPL.
- Sefydlu cysylltiadau â'r gymuned leol gan gynnwys cyfleoedd i rannu'r neges wrth-hiliol a datblygu cymwyseddau diwylliannol (erbyn diwedd cam 2 DAN)[8].
- Adolygiad polisi llawn drwy lens gwrth-hiliol gyda chymorth sesiynau ymgynghori â thîm DARPL a chymorth gan gymheiriaid o fewn DAN[9].
- Proffil DAN manwl a chynyddol i ddangos cyflawniadau dysgu proffesiynol gwrth-hiliaeth yr holl staff, y cyfleoedd a'r camau gweithredu nesaf.
- Cynhyrchu un blog / blog fideo / astudiaeth achos ar gyfer gwefan DARPL.
- Aelod o staff i fod yn rhan o Grŵp Ymholiad Myfyriol Cymuned Ymarfer DARPL neu grŵp prosiect Datblygu'r Cwricwlwm a mynychu cyfarfodydd a gweithgareddau tymhorol.
- Mynychu holl gyfarfodydd tymhorol DAN.

Ar ôl cymryd y camau hyn, gall sefydliadau sy'n dysgu symud ymlaen i gam nesaf DAN.

7 – Yn cyd-fynd ag argymhellion 9 & 18 yn GSBR, argymhelliad 16 yn RCR ac argymhelliad 34 yn CWR
8 – Yn cyd-fynd ag argymhelliad 35 yn CWR ac argymhelliad 17 yn GSBR
9 – Yn cyd-fynd ag argymhelliad 31 yn CWR

Cam 3 – Ysgolion Arloesi

- Datblygu rhwydwaith cymuned lleol / grŵp llywio, i gynnwys digwyddiadau / cyfnewid gwybodaeth ddiwylliannol[10].
- Datblygu coetsio gan gymheiriaid gan aelodau DAN.
- Proffil DAN manwl a chynyddol i ddangos cyflawniadau dysgu proffesiynol gwrth-hiliaeth yr holl staff, y cyfleoedd a'r camau gweithredu nesaf.
- Aelod o staff i fod yn rhan o Grŵp Ymholiad Myfyriol Cymuned Ymarfer DARPL neu grŵp prosiect Datblygu'r Cwricwlwm a mynychu cyfarfodydd a gweithgareddau tymhorol.
- Cyfrannu at ddigwyddiad DARPL (rhithiol neu yn y cnawd) i drafod y dull ysgol gyfan o weithredu arferion gwrth-hiliol[11].
- Darparu cyfleoedd i rieni / gofalwyr a'r gymuned ehangach gymryd rhan mewn digwyddiadau i gynyddu cydlyniant cymunedol a gwella galluoedd diwylliannol.
- Cyfrannu blog / astudiaeth achos at wefan DARPL.

10 – Yn cyd-fynd ag argymhelliad 35 yn CWR, argymhelliad 17 yn GSBR
11 – Yn cyd-fynd â nod ArWAP (tud. 47)

Dyddiadau ar gyfer DAN 2025-26 a Chyfleoedd Dysgu Proffesiynol

Dyddiad	Amser	Digwyddiad – Cenedlaethol
30/09/2025	13:00-14:30	DAN HT1a Cenedlaethol
01/10/2025	10:00-11:30	DAN HT1b Cenedlaethol
02/10/2025	13:00-14:30	DAN HT1c Cenedlaethol
16/10/2025	10:00-12:00	DARPL Llywodraethwyr: Gweithio tuag at fod yn sefydliad gwrth-hiliol
17/11/2025	13:00-14:30	DAN HT2a Rhanbarthol - Caerdydd, Bro Morgannwg, Pen-y-bont ar Ogwr a Rhondda
18/11/2025	13:00-14:30	DAN HT2b Rhanbarthol - Gwent, Merthyr, Powys a Cheredigion
21/11/2025	10:00-11:30	DAN HT2c Rhanbarthol – De-orllewin Cymru a Gogledd Cymru
27/01/2026	13:00-14:30	DAN HT3a Cenedlaethol
29/01/2026	10:00-11:30	DAN HT3b Cenedlaethol
29/01/2026	13:00-14:30	DAN HT3c Cenedlaethol
03/02/2025	17:00-19:00	DARPL Llywodraethwyr: Gweithio tuag at fod yn sefydliad gwrth-hiliol
24/03/2026	13:00-14:30	DAN HT4a Rhanbarthol - Caerdydd, Bro Morgannwg, Pen-y-bont ar Ogwr a Rhondda
26/03/2026	10:00-11:30	DAN HT4b Rhanbarthol - Gwent, Merthyr, Powys a Cheredigion
26/03/2026	13:00-14:30	DAN HT4c Rhanbarthol - De-orllewin Cymru a Gogledd Cymru
19/05/2026	13:00-14:30	DAN HT5a Cenedlaethol
20/05/2026	10:00-11:30	DAN HT5b Cenedlaethol
20/05/2026	13:00-14:30	DAN HT5c Cenedlaethol
08/07/2026	9:30-12:00	Adolygiad Cenedlaethol DAN - Grŵp A
10/07/2026	9:30-12:00	Adolygiad Cenedlaethol DAN - Grŵp B

Dolenni i ddarllen pellach

Cynllun Gweithredu Cymru Wrth-Hiliol

Bwrdd Diogelu Gwent - Ymchwil Ranbarthol i Ddigwyddiadau Hiliol

Cymunedau, Cyfraniadau a Chynefin Pobl Ddu, Asiaidd ac Ethnig Leiafrifol yn y Cwricwlwm Newydd

Comisiynydd Plant Cymru - 'Cymerwch y Peth o Ddifri: Profiadau Plant o Hiliaeth mewn Ysgolion Uwchradd

DAN Cam 1 – Proffil Enghreifftiol

'Gellid' cysylltu'r rhain yn uniongyrchol i gynlluniau SIP / SDP ysgolion. Byddai hyn yn cyd-fynd â gwerthoedd craidd DARPL ac yn helpu ysgolion i gyflawni eu hamcanion SIP / SDP ond heb greu mwy o waith gan, yn hytrach, eu cefnogi i gyrraedd targedau.

Sefydliad sy'n Dysgu: Ysgol Uwchradd St Andrews, Y Rhws, Bro Morgannwg **[LOGO'R YSGOL]**

Arweinydd DAN: Leon Andrews (Dirprwy Bennaeth)

Cam fy Sefydliad sy'n Dysgu: Chwyldroadwr [ ] Arloeswr [ ] Ysgolion sy'n Arloesi [ ]

Athrawon yn rhan o Gymuned Ymarfer DARPL: Michael Smith

Athrawon wedi cofrestru ar Gyfres Arweinyddiaeth Uwch DARPL: Georgina McCarthy

Amcan:	Gweithredu	Dyddiad dechrau arfaethedig	Dyddiad cwblhau arfaethedig	Arweinydd staff a chyfranwyr	Y Cymorth Dysgu Proffesiynol sydd ei angen gan DARPL	Effaith
Aelodau'r uwch-dîm/llywodraethwyr i gwblhau Dysgu Proffesiynol ar-lein DARPL.	○ Terfynau amser wedi eu gosod i'r uwch-dîm gwblhau'r hyfforddiant. ○ Wedi argymell yr hyfforddiant gyda'r llywodraethwyr.	01/09/24 01/09/24	12/10/24 18/12/24	Pennaeth	Dolenni i sesiynau galw heibio DARPL fel y gall staff / llywodraethwyr ofyn cwestiynau.	Holl aelodau'r uwch-dim yn deall beth yw bod yn wrth-hiliol ac yn cyfrannu at gefnogi'r ysgol i fod yn wrth-hiliol.
Sefydlu gweithgor myfyrwyr gwrth-hiliol.	○ Gwahodd yr holl fyfyrwyr i fod yn rhan o weithgor i gefnogi'r gwaith o ddatblygu ein nod o ddod yn ysgol wrth-hiliol. ○ Sicrhau bod cynrychiolaeth fwyafrifol fyd-eang ar draws y grwpiau oed.	08/09/24 08/09/24	22/09/24	DHT (Arweinydd AR / EDI) DHT a'r Grŵp Arweinyddiaeth Myfyrwyr	Ymgynghori ar sut i drafod â myfyrwyr o gefndiroedd Mwyafrif Byd-eang heb bechu neu eu trin yn wahanol.	Myfyrwyr o gefndiroedd Mwyafrif Byd-eang yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi, bod llais ganddynt yn yr ysgol ac yn dangos sgiliau arwain gwell. Teimladau gwell o gynefin gan holl gymuned yr ysgol.
Gweithredu cynllun strategol ysgol gyfan ar gyfer dysgu proffesiynol gwrth-hiliol i ddatblygu arferion gwrth-hiliol.	○ Cofrestr LAn a Dba i fod yn rhan o garfan 1 a 2 ar gyfer Cyfres Arweinyddiaeth Uwch DARPL. ○ Defnyddio dysgu pwrpasol DAN DARPL i gefnogi datblygu Sefydliad sy'n Dysgu Dyniaethau.	01/09/24 01/01/25	04/04/25 20/07/25	LAn DBa	amh amh Dysgu Proffesiynol drwy'r cwricwlwm ar gyfer Dyniaethau.	Dau arweinydd Maes Dysgu a Phrofiad gyda dealltwriaeth ddofn o ymarfer Gwrth-Hiliaeth ac yn gallu ei wreiddio yn y Sefydliad sy'n Dysgu a chyfrannu at weithgareddau ysgol gyfan.

DAN Cam 1 – Proffil

Sefydliad sy'n Dysgu: **[LOGO'R YSGOL]**

Arweinydd DAN:

Cam fy Sefydliad sy'n Dysgu: Chwyldroadwr [ ] Arloeswr [ ] Ysgolion sy'n Arloesi [ ]

Athrawon yn rhan o Gymuned Ymarfer DARPL:

Athrawon wedi cofrestru ar Gyfres Arweinyddiaeth Uwch DARPL:

Amcan:	Gweithredu	Dyddiad dechrau arfaethedig	Dyddiad cwblhau arfaethedig	Arweinydd staff a chyfranwyr	Y Cymorth Dysgu Proffesiynol sydd ei angen gan DARPL	Effaith